

## **INCONTESTÁVEL PARCEIRO PARA ALCANÇAR O “SUCESSO” ESCOLAR...**

**PORTUGAL VIVE ACTUALMENTE UM NOVO PARADIGMA AO NÍVEL DA EDUCAÇÃO, APOSTANDO NA REABILITAÇÃO EFECTIVA DAS INSTALAÇÕES ESCOLARES DO ENSINO SECUNDÁRIO, DISPERSAS POR TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, PROMOVEDO A SUA MODERNIZAÇÃO, DE FORMA A DAR RESPOSTA A NOVOS DESAFIOS PARA QUE SE POSSA ALCANÇAR O SUCESSO ESCOLAR.**

**N**este sentido, foi aprovado pelo Governo, o “Programa de Modernização do Parque Escolar” do Ensino Secundário, tendo como principais objectivos interromper o ciclo de degradação de alguns estabelecimentos escolares, corrigindo os problemas de construção existentes e melhorando as condições de adaptabilidade, segurança e acessibilidade. O programa prevê, ainda, a abertura da escola à comunidade, a existência de espaços seguros, acessíveis e inclusivos para pessoas com deficiência, contemplando igualmente soluções duradouras, ao nível da construção, de modo a reduzir os custos de gestão e de manutenção. Assim, o grande objectivo passa pela integração no programa de 332 escolas, até 2014/2015, tendo sido este mega projecto iniciado pela intervenção em quatro escolas piloto, num volume global de investimento de cerca de 61 milhões de euros. No sentido de dar início a este processo, foram diversos os players “convocados”, das mais diversas áreas de trabalho, a participar num projecto ímpar da Educação em Portugal e que promete revolucionar o “parque” escolar nacional. Indo ao encontro deste propósito, a Oz – Diagnóstico, Levantamento e Controlo de Qualidade em Estruturas e Fundações, Lda. foi uma das entidades participantes neste “mega-projecto”. Empresa de referência no sector de mercado onde actua, com mais de duas décadas de experiência e detentora de uma certificação ISO 9001:2008, a Oz presta um conjunto de serviços de qualidade, numa área de grande

exigência, de forte componente tecnológica e de constante inovação.

### **TÉCNICAS DE INSPECÇÃO E ENSAIO NÃO DESTRUTIVAS OU REDUZIDAMENTE INTRUSIVAS.**

Sendo a principal área de actividade da Oz o diagnóstico dos problemas apresentados pelas construções e a caracterização das suas propriedades e do seu desempenho, com vista à concepção e projecto de intervenções de reabilitação, a intervenção da Oz, na modernização do parque escolar, revelou-se fundamental através do recurso a técnicas de inspecções e ensaios nas construções existentes dos edifícios escolares, privilegiando técnicas, quanto possível, não destrutivas ou reduzidamente intrusivas, de forma a minimizar os eventuais danos nas estruturas. Para uma grande parcela dos edifícios escolares, nomeadamente aqueles que foram construídos há mais de 50 anos, não se encontra disponível informação que permita definir completamente a sua estrutura. Mesmo quando esta informação existe, ela tem de ser obrigatoriamente confirmada, pois como se sabe, é usual introduzirem-se modificações na estrutura dos edifícios ao longo da sua história. O levantamento com observação directa dos edifícios, incluindo ensaios, é, por isso, fundamental para que a avaliação da segurança e do estado de conservação da estrutura se baseie em dados fiáveis. O levantamento dos edifícios escolares pode ser estruturado em cinco fases, estando o maior ou menor desenvolvimento de cada uma delas

relacionado com o grau de aprofundamento que se pretende atingir no conhecimento das características dos edifícios.

São elas:

- 1) Classificação tipológica dos edifícios e investigação histórica.
- 2) Levantamento da arquitectura.
- 3) Levantamento da disposição e geometria dos elementos estruturais.
- 4) Determinação das propriedades mecânicas dos elementos estruturais.
- 5) Avaliação do estado de conservação da estrutura e detecção de eventuais anomalias.

A extensão dos trabalhos do levantamento a realizar dentro dos edifícios, poderá englobar todos os elementos estruturais, bem como ser parcial e restringir-se apenas às fundações, à superestrutura ou à cobertura. Também é usual que o levantamento seja por amostragem e não de forma exaustiva, devido à regularidade estrutural apresentada por alguns edifícios e a semelhança nas propriedades mecânicas e anomalias de materiais de construção idênticos. Ao realizar o levantamento de edifícios escolares, no âmbito da avaliação da resistência estrutural, deverá ser utilizada uma abordagem integrada composta por diversas etapas devidamente estruturadas e baseadas em inspecções e em ensaios realizados in-situ, devendo a metodologia a seguir ser definida por um engenheiro civil com experiência em reabilitação. Os trabalhos de campo deverão ser realizados por equipas de técnicos qualificados, munidos de equipamentos de ensaio devidamente calibrados, e integrados numa empresa

da especialidade, de preferência com um Sistema de Gestão da Qualidade certificado.

### **PLANEAMENTO DA MANUTENÇÃO DOS EDIFÍCIOS**

Para que a questão da manutenção possa ser racionalmente tratada, é necessário que os edifícios disponham de Planos de Manutenção Preventiva. Estes devem identificar as acções de inspecção e manutenção necessárias que, prevenindo a degradação dos elementos construtivos e instalações assegurem as necessárias condições de utilização, procurando minimizar os custos de manutenção. No caso dos edifícios escolares, tal planeamento deverá passar pela recolha e sistematização da informação de base dos edifícios, avaliação sumária do seu estado de conservação, indicação de medidas correctivas ou de ensaios complementares de diagnóstico e planeamento das acções de manutenção. O Rigor, a Qualidade e a Credibilidade como forma de estar Com base no rigor, na qualidade e na credibilidade, a empresa Oz distingue-se, actualmente, como uma das principais referências no mercado em que actua, pela sua competência técnica, assente numa equipa multidisciplinar de profissionais com elevadas qualificações, e pela sua capacidade de inovação, resultante da constante procura de técnicas mais adequadas para os problemas que se colocam no seu âmbito de actividade, contribuindo para os resultados alcançados ao nível da modernização do parque escolar.



**Diagnóstico,  
Levantamento  
e Controlo de Qualidade  
em Estruturas  
e Fundações, Lda.**

## **Inspeções e ensaios em construções**

